



¿Cómo estás?

Objetivos:

Léxico: los estados de ánimo

Comunicación: preguntar y responder sobre el estado de ánimo

Gramática: adjetivos - formación del femenino y del plural

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games_como_estas___unida_d_1__leccion_2/274 (actividad 1 y 4), juego *Dominó*

Material extra: prueba U1L1 2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase y pide que terminen las frases como *Soy de Polonia, soy...* o *Marcos es de Italia, es...* Pregunta a tus alumnos si alguien quiere cambiar los roles contigo y preguntar a sus compañeros.
- Corrige los deberes de la última clase.
- Pregunta a tus alumnos cómo están y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 16, escuchan los nombres de los estados de ánimo y las repiten en el ejercicio 1. Luego traducid los estados a su lengua materna y practicad sus nombres. Por ejemplo, una persona muestra un estado de ánimo y el resto de la clase adivina de qué estado de ánimo es.
- Pon a tus alumnos la canción del ejercicio 2 y pide que no miren la letra, escuchen y anoten qué estados de ánimo aparecen en el texto. Comprobad sus apuntes. Leed la letra de la canción en voz alta y cantadla algunas veces mostrando los estados de ánimo. Traducid si lo necesitan.
- Muestra a tus alumnos cómo se forma el género femenino y el plural de los adjetivos (el recuadro está a la derecha de la letra de la canción sobre los estados de ánimo). Para practicar la formación de las formas femeninas y del plural, los alumnos primero hacen la actividad interactiva 4, en la que tienen que completar la tabla con las formas correctas de los adjetivos. Luego, hacen los ejercicios 2 y 3 del cuaderno de ejercicios individualmente. Verificad juntos.
- Los alumnos responden, primero de manera escrita y luego de manera oral, a las preguntas de su profesor o su profesora, que están al lado de la letra de la canción debajo del recuadro con la formación de los adjetivos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta la actividad interactiva 1. Los alumnos vienen a la pizarra y relacionan los nombres de los estados de ánimo con sus dibujos, y más tarde, juega con tus alumnos al juego *Dominó* (en parejas).
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 16.
- Despidete de tus alumnos.